



創立150周年 year 合言葉：Chance(チャンス) Challenge(チャレンジ) Change(チェンジ)

学校への信頼の下、歴史ある伝統と文化を継承しながら、未来に向かって魅力ある楽しい学校を児童・教職員・保護者・地域が一体となって創造する

学校目標

【広島県の方針】

○広島で学んでよかったと思える日本一の教育県の実現

【熊野町の方針】

○学ぶ力と豊かな心の実現
・ふるさと教育の推進

夢に向かって 自ら学び 共に伸びる

【目指す学校像】

- ・児童、教職員、保護者、地域が強い信頼で結ばれた学校
- ・学ぶことが楽しくなる学校
- ・一人一人が大切にされだれもが安心して過ごせる学校

【目指す子ども像】

- ・夢をもち進んで学びよく考える子
- ・なりたい自分を描き、自他を大切にし、思いやりのある子
- ・目標をもってあきらめず、たくましい心と体をもつ子

【目指す教職員像】

- ・子供に深い愛情をもち、信頼される教職員
- ・強い探究心をもち、学び続ける教職員
- ・チームの一員として活躍し、共に伸びる教職員

育てたい4つの資質・能力

自分で学びを進める力

今の自分を知り、目標に向かって計画を立て、粘り強く学びを進める力

わかる・できる力

振り返る力

協働する力

確かな学力

- 基礎的・基本的な学力の定着
 - ・学びを選択できる場の充実
- 学びの振り返りの充実
 - ・振り返りの視点の明確化
 - ・自己評価・他者評価による自己変容（成長の美感）の把握
- 学びを深める協働の充実
 - ・思いや考えを共有するICTの利活用

豊かな心

- 場に応じた明るく気持ちのよい挨拶・返事
 - ・あいさつ100人プロジェクト
 - ・挨拶ゾーンの設定
- くまいち生徒指導スタンダードの徹底
 - ・自律した児童の姿の共有
 - 無言掃除 無言移動
 - 時間を守る
 - 身だしなみを整える

健やかな体

- 体力の向上
 - ・運動遊びを取り入れた授業づくり
 - ・自ら選び、挑戦できる外遊び
- よりよい生活習慣づくり
 - ・「0の日」カードの取組を通じた自分の生活を振り返る機会の設定

教育研究 生活科・総合的な学習の時間

「自分で学びを進める児童の育成～学びを振り返る活動を通して～」

熊野第一小コミュニティスクール（学校運営協議会）

～学校、保護者、地域が一体となって子供を育てる「地域とともにある学校」～

- ・地域学習材の活用
- ・地域人財の活用
- ・地域がフィールドになる学びの充実